

**UCHWAŁA Nr XIV**  
**Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 7 w Dąbrowie Górniczej**  
**z dnia 29 listopada 2016 roku**  
**w sprawie zmian do Statutu Szkoły**

Na podstawie ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późniejszymi zmianami), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół (Dz. U. 2001 nr 61 poz.624 z późniejszymi zmianami).

§ 1

W statucie szkoły wprowadza się następujące zmiany:

1. Rozdz. I otrzymuje brzmienie: Postanowienia wstępne.
2. W § 1 ust.3 otrzymuje brzmienie: W skład zespołu szkół wchodzi:
  - 1) Szkoła Podstawowa nr 30 im. gen. Jerzego Ziętka w Dąbrowie Górniczej zwana dalej szkołą podstawową
  - 2) Gimnazjum nr 3 im. Emilii Zawidzkiej w Dąbrowie Górniczej zwanej dalej gimnazjum.
3. W rozdz. I dodaje się §4: Ilekroć w dalszych przepisach statutu jest mowa bez bliższego określenia o:
  - 1) szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 30 oraz Gimnazjum nr 3;
  - 2) nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczyciela, oraz innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w szkole;
  - 3) uczniu – należy przez to rozumieć ucznia szkoły;
  - 4) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka;
  - 5) oddziale – należy przez to rozumieć oddziały klas I-VI oraz oddziały klas I-III gimnazjum.
4. Rozdz. II otrzymuje brzmienie: Cele i zadania Zespołu. Sposoby ich wykonywania.
5. §4 otrzymuje oznaczenie §5
6. W §5 dodaje się ust.2: Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
  - 1) tworzy optymalne warunki realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
  - 2) dba o zapewnienie każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju;
  - 3) dba o jakość pracy szkoły.
7. W §5 dodaje się ust.3: Szkoła umożliwia realizację obowiązku szkolnego określonego w ustawie o systemie oświaty i jako szkoła publiczna:
  - 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
  - 2) przyjmuje uczniów zamieszkałych w swoim obwodzie oraz w uzasadnionych przypadkach uczniów z innych obwodów zgodnie z odrębnymi przepisami;
  - 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
  - 4) realizuje ustalone podstawy programowe;
  - 5) zapewnia uczniom pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
8. W §5 ust.2 otrzymuje oznaczenie 4.
9. W §5 ust.4 pkt.13 otrzymuje nowe brzmienie: Ma ukształtowany system wartości oparty o: dobro, prawdę, sprawiedliwość, uczciwość, poczucie odpowiedzialności, miłość do Ojczyzny, szacunek do pracy, tolerancję oraz wrażliwość na innych.
10. §5 otrzymuje oznaczenie §6

11. W §6 ust.1 otrzymuje nowe brzmienie: Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela. W realizacji tych zadań współuczestniczą także inni pracownicy szkoły oraz rodzice uczniów.

12. W §6 ust.2 otrzymuje nowe brzmienie: Zadania szkoły:

- 1) tworzenie przyjaznych i bezpiecznych warunków pracy każdemu uczniowi i pracownikowi;
- 2) uwzględnianie w swojej działalności indywidualnych potrzeb oraz możliwości emocjonalnych i poznawczych uczniów, zapewnienie im bezpieczeństwa i możliwości rozwoju;
- 3) stosowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 4) umożliwienie uczniom wybitnie uzdolnionym realizowania indywidualnego toku i programów nauczania, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 5) dostarczenie uczniom pozytywnych wzorców zachowania i postępowania;
- 6) stosowanie efektywnych metod pracy, dostosowanej do wieku i naturalnej aktywności uczniów;
- 7) umożliwienie uczniom poznawania świata w jego jedności i złożoności, wspomaganie samodzielności uczenia się, rozbudowanie ciekawości poznawczej oraz motywacji do dalszej edukacji;
- 8) stałe podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez:
  - a) uczestnictwo nauczycieli i innych pracowników szkoły różnych formach doskonalenia zawodowego;
  - b) stosowanie technik informatycznych i systematyczne unowocześnianie bazy szkolnej;
  - c) systematyczne badanie poziomu osiągnięć uczniów w badaniach zewnętrznych i wewnętrznych, udział w konkursach przedmiotowych i zawodach;
  - d) monitorowanie i analizowanie poziomu i efektywności pracy szkoły w poszczególnych obszarach jej funkcjonowania;
  - e) współpracę z rodzicami uczniów, badanie ich opinii i oczekiwań.
- 9) wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.
- 10) umożliwienie uczniom przygotowania do dokonywania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
- 11) prowadzenie działalności innowacyjnej i eksperymentalnej zgodnie z odrębnymi przepisami.

13. W §6 ust.3,4,5 i 6 zostają uchylone.

14. §6 zmienia oznaczenie na §7 i otrzymuje nowe brzmienie:

ust.1: W ramach środków finansowych określonych przez organ prowadzący szkoła organizuje zajęcia dodatkowe dla uczniów.

ust.2: W pierwszej kolejności organizowane są zajęcia wynikające z potrzeb rozwojowych uczniów oraz ich zainteresowań.

ust.3: Uczeń uczestniczy w zajęciach o których mowa w §7 ust. 1 i 2 za zgodą rodziców.

Udział uczniów w zajęciach dodatkowych jest nieodpłatny.

ust.4: Zespół organizuje dla uczniów gimnazjum wewnątrzszkolny system doradztwa i zajęcia w zakresie wyboru dalszego kierunku kształcenia.

15. §7 otrzymuje oznaczenie §8.

16. W §8 ust.1 otrzymuje brzmienie: Szkoła realizuje *Program wychowawczy* i *Program profilaktyki* uchwalone przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
17. W §8 ust.2 otrzymuje brzmienie: *Program wychowawczy* obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowane przez nauczycieli.
18. W §8 ust.3 otrzymuje brzmienie: *Program profilaktyki* dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska szkolnego, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
19. W §8 dodaje się ust.4: Programy, o których mowa w ust. 1-3 uwzględniają możliwe do zapewnienia i optymalne warunki rozwoju ucznia, zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia.
20. W §8 dodaje się ust.5: Współdziałanie szkoły z rodzicami w zakresie zasad i form nauczania, wychowania i profilaktyki odbywa się na zasadach obowiązujących przepisów prawa w tym Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego, z poszanowaniem prawa rodziców do wychowania dzieci zgodnie z ich własnymi przekonaniem, o ile nie naruszają one chronionej prawem sfery dóbr osobistych innych członków społeczności szkolnej.
21. W §8 dodaje się ust.6: Szkoła w zakresie wychowania pełni funkcję uzupełniającą i wspomagającą w stosunku do rodziców.
22. §8 otrzymuje oznaczenie §9.
23. W §9 ust.3 otrzymuje nowe brzmienie: Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa *arkusz organizacji szkoły* opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę zgodnie z odrębnymi przepisami, po zasięgnięciu opinii kuratora oświaty.
24. W §9 skreśla się ust.4, a ust.5,6,7,8,9,10,11,11a,12,13 otrzymują odpowiednio oznaczenie 4,5,6,7,8,9,10,10a,11,12.
25. §9 otrzymuje oznaczenie §10.
26. W §10 ust.1 pkt.5 otrzymuje nowe brzmienie: gabinetów: profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, pedagogów, psychologa, a także: pomieszczeń administracyjno – gospodarczych.
27. §10 otrzymuje oznaczenie §11
28. W §11 skreśla się ust.7, a ust.8,9,10,11,12,13, otrzymują odpowiednio oznaczenie 7,8,9,10,11,12.
29. W §11 ust.10 otrzymuje nowe brzmienie: Zajęcia z języków obcych prowadzone są z podziałem na grupy w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych liczących więcej niż 24 uczniów.
30. W §11 ust.11 otrzymuje nowe brzmienie: Podziału na grupy na zajęciach komputerowych i informatyce dokonuje się w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów. W oddziałach liczących mniej niż 24 uczniów podział jest możliwy za zgodą organu prowadzącego tak, aby zapewnić pracę jednego ucznia przy jednym komputerze.
31. W §11 dodaje się ust.13 w brzmieniu: W przypadku oddziałów liczących nie więcej niż 24 uczniów na zajęciach, o których mowa w ust.10 i 12 podziału na grupy można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę, w ramach posiadanych środków finansowych.
32. W §11 ust.15 otrzymuje nowe brzmienie: W szkole organizowane są:
- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne o charakterze dydaktyczno – wychowawczym, w toku których odbywa się realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach I-VI szkoły podstawowej oraz w klasach I-III gimnazjum;
  - 2) dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wychowawcze włączone do ramowego planu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami;

- 3) zajęcia o charakterze terapeutyczno – wychowawczym, z uwzględnieniem zajęć kompensacyjnych i usprawniających oraz rozwijających zainteresowania;
  - 4) zajęcia socjoterapeutyczne organizowane dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne;
  - 5) inne zajęcia wynikające z potrzeb uczniów, w tym szczególnie zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz skierowane do uczniów uzdolnionych.
33. W §11 dodaje się ust.15a w brzmieniu: Wymiar i zasady organizacji zajęć, o których mowa w ust.15 określają odrębne przepisy.
34. W §11 skreśla się ust.16 i 17 a ust.18,19,20 otrzymują odpowiednio oznaczenie 16,17,18.
35. W §11 dodaje się ust.19 w brzmieniu: Czas zajęć pozalekcyjnych obejmuje jednostkę lekcyjną lub jej wielokrotność.
36. W §11 dodaje się ust.20 w brzmieniu: Czas zajęć realizowanych w ramach form pomocy psychologiczno – pedagogicznej określają odrębne przepisy.
37. §11 otrzymuje oznaczenie §12.
38. W §12 ust.1 otrzymuje nowe brzmienie: Na terenie szkoły funkcjonuje biblioteka. Biblioteka stanowi integralną część szkoły, pełniąc rolę interdyscyplinarnego centrum informacji medialnej.
39. W §12 ust.4 otrzymuje nowe brzmienie: Biblioteka udostępnia swoje zbiory przez 5 dni w tygodniu w określonych godzinach, zgodnie z odrębnym harmonogramem.
40. W §12 ust.5 otrzymuje nowe brzmienie: Zadaniem biblioteki jest:
- 1) wspomaganie procesu nauczania i wychowania;
  - 2) wspomaganie edukacji kulturalnej i informacyjnej uczniów;
  - 3) rozwijanie potrzeb i zainteresowań czytelniczych uczniów, wyrabianie nawyku czytania i uczenia się;
  - 4) przygotowanie uczniów do samokształcenia poprzez tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania informacji z różnych źródeł;
  - 5) popularyzacja wiedzy pedagogicznej i wspieranie pracy oraz kształcenia ustawicznego nauczycieli.
41. W §12 dodaje się ust.5a w brzmieniu: W bibliotece szkolnej zatrudniony jest nauczyciel bibliotekarz, którego obowiązki obejmują:
- 1) gromadzenie, opracowywanie i udostępnianie zbiorów;
  - 2) prowadzenie działalności informacyjnej o zbiorach, bibliotece i czytelnictwie;
  - 3) poznawanie czytelników rzeczywistych i pozyskiwanie potencjalnych;
  - 4) udzielanie porad w doborze lektury, zależnie od potrzeb i zainteresowań;
  - 5) pracę pedagogiczną z czytelnikami, w tym szczególnie prowadzenie zajęć z przysposobienia czytelniczego oraz indywidualny instruktaż w tym zakresie;
  - 6) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną;
  - 7) prowadzenie różnorodnych form bibliotecznych zajęć pozalekcyjnych;
  - 8) współpracę z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, opiekunami kół zainteresowań, rodzicami, bibliotekarzami bibliotek pozaszkolnych w celu realizacji zadań;
  - 9) pracę organizacyjno-techniczną polegającą na selekcjonowaniu i konserwacji zbiorów oraz organizowaniu i unowocześnianiu warsztatu informacyjnego;
  - 10) opracowywanie planu pracy biblioteki i prowadzenie obowiązkowej dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami.
42. W §12 dodaje się ust.5b w brzmieniu: Nauczyciel bibliotekarz odpowiada w szczególności za:
- 1) prawidłowe pod względem formalnym, finansowym i organizacyjnym wprowadzenie książek na stan majątkowy biblioteki oraz ich kasowanie ze stanu;

- 2) organizację pracy biblioteki zgodnie z jej zadaniami;
  - 3) stan powierzonego mu mienia w tym szczególnie księgozbioru;
  - 4) podejmowanie działań w kierunku dostosowywania zbiorów do aktualnych potrzeb szkoły i czytelników;
  - 5) tworzenie atmosfery sprzyjającej rozwojowi czytelnictwa wśród uczniów i nauczycieli.
43. W §12 ust.8 otrzymuje nowe brzmienie: Biblioteka szkolna współpracuje z uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz innymi bibliotekami i ośrodkami informacyjnymi zgodnie z poniższymi zasadami:
- 1) współpraca z uczniami odbywa się za pośrednictwem łączników klasowych wybieranych w każdym roku szkolnym;
  - 2) we współpracy z nauczycielami gromadzony jest księgozbiór w celu wspomaganie i unowocześniania procesu dydaktycznego i wychowawczego;
  - 3) rodzice uczniów mają prawo korzystania ze zbiorów biblioteki na zasadach określonych w regulaminie, o którym mowa w ust.6;
  - 4) współpraca z innymi bibliotekami oraz ośrodkami informacyjnymi obejmuje organizowanie lekcji bibliotecznych i innych imprez czytelniczych oraz wymianę materiałów i informacji.
44. W §12 dodaje się ust.9 w brzmieniu: Biblioteka gromadzi i udostępnia:
- 1) podręczniki, materiały edukacyjne oraz przekazuje materiały ćwiczeniowe;
  - 2) lektury szkolne podstawowe i uzupełniające;
  - 3) wydawnictwa informacyjne, dostępną literaturę popularno – naukową i encyklopedyczną;
  - 4) podręczniki szkolne i programy nauczania dla nauczycieli, książki pomocnicze;
  - 5) wydawnictwa z zakresu psychologii, metodyki, pedagogiki, socjologii i filozofii;
  - 6) beletrystyczną literaturę dziecięcą i młodzieżową;
  - 7) wybrane czasopisma dziecięce i młodzieżowe, czasopisma metodyczne i pedagogiczne;
  - 8) zbiory audiowizualne;
  - 9) edukacyjne programy komputerowe;
  - 10) inne materiały przeznaczone do rozpowszechniania.
45. W §12 dodaje się ust.10 w brzmieniu: Biblioteka finansowana jest z budżetu szkoły. Działalność biblioteki może być dotowana przez radę rodziców oraz innych ofiarodawców.
46. W §12 dodaje się ust.11 w brzmieniu: Biblioteka dąży, w miarę możliwości finansowych szkoły do zorganizowania nowoczesnego warsztatu biblioteczno – informacyjnego, umożliwiającego realizację zadań określonych w ust. 5.
47. W §12 dodaje się ust.12 w brzmieniu: Wszystkie wypożyczone książki i materiały powinny być zwrócone przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
48. W §12 dodaje się ust.13 w brzmieniu: Czytelnicy opuszczający szkołę (uczniowie i pracownicy) zobowiązani są do przedstawienia w sekretariacie szkoły zaświadczenia potwierdzającego zwrot książek i materiałów wypożyczonych z biblioteki.
49. W §12 dodaje się ust.14 w brzmieniu: Bezpośredni nadzór nad pracą biblioteki sprawuje dyrektor szkoły.
50. §12 otrzymuje oznaczenie §13.
51. W §13 ust.1 otrzymuje brzmienie: Dla uczniów, którzy poza godzinami zajęć lekcyjnych, za zgodą rodziców przebywają w szkole ze względu na czas pracy rodziców lub/i ze względu na organizację dojazdu do szkoły lub inne ważne okoliczności, wymagające zapewnienia uczniowi opieki w zespole, zespół organizuje świetlicę, która jest pozalekcyjną formą działalności wychowawczo – opiekuńczej zespołu, przeznaczoną w szczególności dla uczniów zespołu.

52. W §13 ust.2 otrzymuje brzmienie: Pracą świetlicy kieruje kierownik świetlicy. Zasady korzystania ze świetlicy szkolnej określa regulamin zatwierdzony przez dyrektora zespołu.

53. W §13 ust.5 otrzymuje brzmienie: Cele i zadania świetlicy:

- 1) organizowanie racjonalnego i bezpiecznego spędzania czasu dzieci w godzinach wolnych od zajęć dydaktycznych;
- 2) organizowanie zespołowej i indywidualnej nauki własnej uczniów pod opieką nauczycieli świetlicy;
- 3) organizowanie zajęć umożliwiających rozwój zainteresowań artystycznych, technicznych, sportowych i innych u dzieci;
- 4) wdrażanie do wartościowego wykorzystywania czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki i zabawy;
- 5) rozbudzanie wrażliwości na ład i porządek oraz wdrażanie zasad higieny;
- 6) kształtowanie pozytywnych cech charakteru, takich jak: koleżeństwo, sprawiedliwość, prawdomówność, odpowiedzialność;
- 7) wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania.

54. W §13 ust.6 otrzymuje brzmienie: Praca świetlicy dokumentowana jest zgodnie z odrębnymi przepisami.

55. W §13 dodaje się ust.11 w brzmieniu: Pobyt dziecka w świetlicy jest bezpłatny.

56. W §13 dodaje się ust.12 w brzmieniu: Działalność świetlicy może być dotowana przez dobrowolne wpłaty rodziców i innych ofiarodawców na fundusz Rady Rodziców, zgromadzone fundusze przeznacza się wyłącznie na zakup materiałów do zajęć lub dożywianie dzieci w zakresie działalności świetlicy.

57. W §13 dodaje się ust.13 w brzmieniu: Czas pracy świetlicy oraz szczegółowe zasady działalności zawarte są w corocznie opracowywanym planie pracy świetlicy.

58. W §13 dodaje się ust.14 w brzmieniu: Przyjęcia do świetlicy dokonuje się na podstawie pisemnego wniosku rodziców „karta zgłoszenia”, której wzór corocznie opracowuje kierownik świetlicy.

59. §13 otrzymuje oznaczenie §14.

60. W §14 ust.3 pkt.1 otrzymuje brzmienie: podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych – nauczyciele prowadzący te zajęcia, którzy są zobowiązani do sprawdzania listy obecności ucznia w dzienniku lekcyjnym. W razie stwierdzenia wyjścia ucznia ze szkoły bez uzgodnienia z wychowawcą, nauczyciel prowadzący zajęcia jest obowiązany bezzwłocznie zawiadomić o tym wychowawcę klasy oraz rodziców ucznia.

61. W §14 ust.3 pkt.4 otrzymuje brzmienie: nauczyciele świetlicy i biblioteki za dzieci przebywające pod ich opieką.

62. W §14 ust.3 dodaje się pkt.5 w brzmieniu: nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne w okresie 10 minut przed ich rozpoczęciem, o ile zajęcia odbywają się po zakończeniu planowych dyżurów nauczycieli.

63. W §14 dodaje się ust.3a w brzmieniu: Uczeń pozostaje pod opieką nauczycieli w okresie od 10 minut przed rozpoczęciem obowiązkowych dla niego zajęć edukacyjnych danego dnia do zakończenia tychże zajęć, z wyjątkiem:

- 1) dzieci uczęszczających na świetlicę, które od chwili zgłoszenia się do świetlicy, do momentu zwolnienia na podstawie pisemnej decyzji rodziców lub odebrania dziecka ze świetlicy przez rodzica lub pisemnie przez niego upoważnioną osobę, znajdują się pod opieką nauczycieli świetlicy;
- 2) uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, o których mowa w §7 ust.1 i 2, którzy pozostają pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia od godziny ich rozpoczęcia do chwili ich zakończenia.

64. W §14 ust.5 otrzymuje brzmienie: Odpowiedzialność szkoły za bezpieczeństwo uczniów kończy się w chwili opuszczenia przez nich szatni i wyjścia do domu zgodnie z obowiązującymi procedurami

65. W §14 dodaje się ust.11 w brzmieniu: Jeżeli z ważnych, uzasadnionych przyczyn konieczne jest zwolnienie ucznia z zajęć przed ich zakończeniem w danym dniu, wychowawca, a pod jego nieobecność pedagog szkolny lub dyrektor szkoły może:

1) na pisemną prośbę rodziców zamieszczoną w zeszytcie do korespondencji ucznia, zwolnić ucznia z zajęć na warunkach określonych przez rodzica, z tym że:

- a) uczeń klasy I-III może opuścić szkołę jedynie w obecności rodzica lub innej osoby dorosłej przez niego upoważnionej,
- b) uczniowie klas IV-VI oraz I-III gimnazjum mogą opuścić szkołę samodzielnie i od tej chwili odpowiedzialność za ich bezpieczeństwo ponoszą rodzice;

2) na wniosek pielęgniarki szkolnej lub nauczyciela, można zwolnić z zajęć ucznia, który uskarża się na złe samopoczucie, zachorował lub uległ urazowi; w takim wypadku:

- a) należy bezzwłocznie zawiadomić rodziców o dolegliwościach dziecka i postępować zgodnie z jego wskazówkami,
- b) uczeń musi być odebrany ze szkoły przez rodzica lub inną osobę dorosłą przez niego upoważnioną. Niedopuszczalne jest by chore dziecko opuściło budynek szkoły bez opieki dorosłych.

66. W §14 dodaje się ust.12 w brzmieniu: Uczeń, który po zakończeniu zajęć obowiązkowych oczekuje na zajęcia dodatkowe ma obowiązek zgłosić się w tym czasie pod opiekę nauczycieli świetlicy lub biblioteki szkolnej. Niedopuszczalne jest, aby uczeń przebywał na terenie szkoły bez dozoru osób dorosłych.

67. W §14 dodaje się ust.13 w brzmieniu: Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za ucznia, który bierze udział w odpłatnych zajęciach na terenie szkoły i boiska szkolnego. Odpowiedzialność za bezpieczeństwo ucznia ponosi organizator zajęć, w których uczestniczy uczeń.

68. W §14 dodaje się ust.14 w brzmieniu: Dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniom pracownicy szkoły mają obowiązek kontrolowania osób wchodzących na teren placówki.

69. W rozdz. IV §14 i §15 otrzymują odpowiednio oznaczenia §15 i §16.

70. W §16 ust.1 otrzymuje brzmienie: Szkołą kieruje nauczyciel mianowany lub dyplomowany, któremu zgodnie z odrębnymi przepisami, powierzono stanowisko dyrektora.

71. W §16 ust.2 pkt.1 otrzymuje brzmienie: kieruje działalnością zespołu oraz reprezentuje go na zewnątrz.

72. W §16 ust.2 pkt.3 otrzymuje brzmienie: w zakresie określonym odrębnymi przepisami sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez działania prozdrowotne.

73. W §16 ust.2 pkt.4 otrzymuje brzmienie: przygotowuje i prowadzi posiedzenia rady pedagogicznej, kieruje pracami rady pedagogicznej jako jej przewodniczący.

74. W §16 ust.2 pkt.10 otrzymuje brzmienie: wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych, a w szczególności ustala Szkolny Zestaw Programów Nauczania, zgodnie z odrębnymi przepisami.

75. W §16 ust.2 pkt.13 otrzymuje brzmienie: odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.

76. W §16 ust.6 pkt.2 otrzymuje brzmienie: przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

77. W §16 ust.6 dodaje się pkt.4 w brzmieniu: organizacji pracy, w tym opracowuje regulamin pracy.

78. W §16 ust.6 dodaje się pkt.5 w brzmieniu: tworzenia zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, w tym opracowuje regulamin funduszu.

79. W §16 uchyla się ust.10.

80. W §16 ust.11 otrzymuje brzmienie: Dyrektor zespołu w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim w zakresie i formie określonej odrębnymi przepisami oraz postanowieniami niniejszego statutu.

81. W §16 dodaje się ust.12 w brzmieniu: Dyrektor szkoły odpowiedzialny jest w szczególności za:

- 1) dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły;
- 2) tworzenie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki w szkole, oraz atmosfery sprzyjającej rozwojowi;
- 3) realizację uchwał rady pedagogicznej, podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 4) wykonywanie zarządzeń i zaleceń wydawanych przez organy nadzorujące szkołę;
- 5) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i doskonaleniu zawodowym;
- 6) właściwe gospodarowanie mieniem szkoły.

82. W rozdz. IV dodaje się §17 w brzmieniu:

1. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze zgodnie z odrębnymi przepisami

2. Powierzenia tych stanowisk oraz odwołania z nich dokonuje dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej, z zachowaniem procedur określonych odrębnymi przepisami.

3. Wicedyrektor szkoły oraz nauczyciel pełniący inne funkcje kierownicze przejmuje na siebie część zadań dyrektora szkoły, a w szczególności:

- 1) zastępuje dyrektora w przypadku jego nieobecności w szkole;
- 2) przygotowuje projekty dokumentów programowo-organizacyjnych szkoły, zgodnie z poleceniami dyrektora;
- 3) prowadzi czynności związane z nadzorem pedagogicznym oraz doskonaleniem zawodowym nauczycieli przydzielonych specjalności i poziomów nauczania;
- 4) pełni bieżący nadzór kierowniczy nad całą szkołą według ustalonego harmonogramu.

5. Uprawnienia wicedyrektora:

- 1) z upoważnienia dyrektora jest bezpośrednim przełożonym służbowym dla wszystkich nauczycieli i innych pracowników szkoły podczas pełnienia swego bieżącego nadzoru nad szkołą, a także podczas pełnienia funkcji dyrektora pod jego nieobecność, ma wtedy prawo do przydzielania zadań służbowych i wydawania poleceń;
- 2) decyduje o bieżących sprawach procesu dydaktycznego oraz wychowawczo-opiekuńczego w całej szkole;
- 3) pełniąc nadzór pedagogiczny, ma prawo do formułowania projektu oceny podległych bezpośrednio nauczycieli, ma także głos doradczy w sprawach oceny pracy wychowawczo-opiekuńczej wszystkich nauczycieli i wychowawców, prowadzi obserwację zajęć;
- 4) ma prawo do wnioskowania do dyrektora w sprawach nagród i wyróżnień oraz kar porządkowych dla nauczycieli;



- 5) ma prawo do używania pieczętki o treści „wicedyrektor szkoły” oraz podpisywania pism, których treść jest zgodna z zakresem jego zadań i kompetencji.
6. Wicedyrektor odpowiada służbowo przed dyrektorem szkoły i organem prowadzącym szkołę w szczególności za:
- 1) wykonywanie zarządzeń i poleceń wydawanych przez organy nadzorujące szkołę oraz dyrektora szkoły;
  - 2) poziom i efekty nadzoru pedagogicznego oraz stan doskonalenia zawodowego nauczycieli dla których jest bezpośrednim przełożonym;
  - 3) bezpieczeństwo osób i majątek szkoły podczas pełnienia przez siebie funkcji dyrektora oraz podczas bieżącego nadzoru nad szkołą.
7. Zadania, uprawnienia i odpowiedzialność kierownika świetlicy są równoważne z określonymi dla wicedyrektora, jednak odnoszą się przede wszystkim do funkcjonowania świetlicy i jej pracowników.
83. W rozdz. IV §16 otrzymuje oznaczenie §18.
84. W §18 ust.4 otrzymuje brzmienie: Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z postanowieniami niniejszego statutu. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane w sposób określony w regulaminie rady pedagogicznej.
85. W §18 w ust.5 pkt.1 otrzymuje brzmienie: zatwierdzenie planów pracy zespołu, w tym koncepcji pracy szkoły.
86. W §18 dodaje się ust.7 w brzmieniu: Rada pedagogiczna wykonuje zadania rady szkoły określone odrębnymi przepisami.
87. W §18 dodaje się ust.8 w brzmieniu: Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia niezgodności z przepisami po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
88. W §18 dodaje się ust.9 w brzmieniu: W posiedzeniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
89. W §18 dodaje się ust.10 w brzmieniu: Zebrania rady pedagogicznej są organizowane:
- 1) przed rozpoczęciem roku szkolnego;
  - 2) w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów;
  - 3) po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
  - 4) w miarę bieżących potrzeb.
90. W §18 dodaje się ust.11 w brzmieniu: Zebrania rady pedagogicznej mogą być organizowane:
- 1) na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
  - 2) z inicjatywy przewodniczącego;
  - 3) z inicjatywy organu prowadzącego szkołę;
  - 4) na wniosek co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
91. W §18 dodaje się ust.12 w brzmieniu: Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania, zgodnie z regulaminem rady.
92. W §18 dodaje się ust.13 w brzmieniu: Rada pedagogiczna przygotowuje projekt i wykonując zadania rady szkoły, uchwała statut szkoły lub jego nowelizację.
93. W §18 dodaje się ust.14 w brzmieniu: Rada pedagogiczna realizuje uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną *Program wychowawczy szkoły* i *Program profilaktyki*.
94. W §18 dodaje się ust.16 w brzmieniu: Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub wystąpić z wnioskiem do dyrektora o odwołanie nauczyciela z innego stanowiska kierowniczego w

szkole. W takim przypadku organ uprawniony do odwołania jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku radę pedagogiczną w ciągu 14 dni od daty otrzymania wniosku.

95. W §18 dodaje się ust.17 w brzmieniu: Rada pedagogiczna wyłania spośród swoich członków przedstawicieli do komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora szkoły, zgodnie z regulaminem rady.

96. W §18 dodaje się ust.18 w brzmieniu: Rada pedagogiczna rozpatruje skierowane do niej wnioski rady rodziców, samorządu uczniowskiego oraz innych organów, osób i instytucji, dotyczące spraw szkoły.

97. W §18 dodaje się ust.19 w brzmieniu: Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

98. W §18 dodaje się ust.20 w brzmieniu: Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub/i ich rodziców, a także nauczycieli albo innych pracowników szkoły.

99. W rozdz. IV §17 otrzymuje oznaczenie §19.

100. W §19 ust.3 otrzymuje brzmienie: Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z postanowieniami niniejszego statutu i winien zawierać.

101. W §19 ust.5 dodaje się pkt. 6 i 7 w brzmieniu:

- 6) wyraża opinię w sprawie nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego przed dokonaniem przez dyrektora oceny dorobku zawodowego za okres stażu;
- 7) opiniuje podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację.

102. W rozdz. IV §18 otrzymuje oznaczenie §20.

103. W §20 w ust.5 pkt.4 i 5 otrzymują brzmienie:

- 4) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej, prowadzenie tablicy ogłoszeń;
- 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, proekologicznej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

104. W rozdz. IV §19 otrzymuje oznaczenie §21.

105. W §21 ust.3 otrzymuje brzmienie: Organa szkoły z wyjątkiem dyrektora planują swoją działalność na rok szkolny i informują się nawzajem o planach działania.

106. W §21 dodaje się ust.15 w brzmieniu: Dyrektor zespołu współpracuje bezpośrednio z przewodniczącymi organów szkoły, którzy reprezentują je i działają w ich imieniu.

107. W §21 dodaje się ust.16 w brzmieniu: Wszelkie wnioski, uwagi i opinie formułowane przez organy szkoły w ramach ich kompetencji, kierowane pod adresem dyrektora zespołu i/lub innych organów szkoły wymagają formy pisemnej.

108. W rozdz. V §20 i 21 otrzymują odpowiednio oznaczenie §22 i 23.

109. W §23 ust.3 dodaje się pkt.6, 7 i 8 w brzmieniu:

- 6) nauczyciel zobowiązany jest przestrzegać przepisów prawa oraz zapisów statutu szkoły, a swoją wzorową postawą i zachowaniem dawać dobry przykład uczniom;
- 7) nauczyciel obowiązany jest systematycznie doskonalić umiejętności zawodowe i warsztat pracy;
- 8) podczas zajęć z uczniami na terenie szkoły oraz poza nią nauczyciel zobowiązany jest do przestrzegania przepisów BHP.

110. W §23 ust.4 pkt.7 dodaje się podpunkt d w brzmieniu: nauczyciel w miarę swoich możliwości, obowiązany jest do udzielenia pomocy uczniowi, który jest ofiarą jakiegokolwiek formy krzywdzenia.

111. W §23 ust.7 otrzymuje brzmienie: Nauczyciel ma prawo do:

- 1) opracowania własnego programu nauczania ogólnego oraz realizacji tego programu zgodnie z odrębnymi przepisami. Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania ogólnego powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony;
- 2) swobody stosowania takich metod pracy z uczniem w zakresie realizacji programu nauczania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne;
- 3) poszanowania jego godności przez dyrektora, innych nauczycieli i pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców;
- 4) otrzymywania informacji dotyczących zmian w organizacji pracy szkoły z odpowiednim wyprzedzeniem;
- 5) otrzymywania pomocy naukowych i wsparcia metodycznego w celu sprawnego prowadzenia zajęć z uczniami;
- 6) oceniania poziomu osiągnięć dydaktycznych oraz zachowania ucznia zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły;
- 7) wnioskowania w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla uczniów.

112. W §23 dodaje się ust.8 w brzmieniu: Nauczyciel odpowiada służbowo przed dyrektorem szkoły i organem prowadzącym szkołę za:

- 1) poziom oddziaływań oraz wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami;
- 2) stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń oraz środków dydaktycznych powierzonych jego opiece.

113. W §23 dodaje się ust.9 w brzmieniu: Nauczyciel odpowiada służbowo przed władzami szkoły oraz cywilnie lub karnie za:

- 1) tragiczne skutki wynikłe z zawinionego braku swego nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych, w czasie pełnienia przydzielonych mu dyżurów, o których mowa w §23 ust.4 pkt.4 i 6;
- 2) zawinione nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub na wypadek pożaru, określonej odrębnymi przepisami;
- 3) zniszczenie lub stratę składników majątku szkoły przydzielonych mu przez kierownictwo szkoły, wynikające z zawinionego nieporządku, braku nadzoru i zabezpieczenia.

114. W rozdz. V §22 otrzymuje oznaczenie §24.

115. W §24 ust.1 dodaje się pkt.4-8 w brzmieniu:

- 4) opracowanie rocznego planu pracy wychowawczo-profilaktycznej zgodnego ze szkolnym programem wychowawczym i programem profilaktyki, uwzględniający diagnozę problemów i potrzeb uczniów oraz zespołu; wdrażanie opracowanego planu pracy wychowawczej po uzgodnieniu go z rodzicami uczniów;
- 5) podejmowanie działań na rzecz integracji zespołu klasowego (grupy);
- 6) organizacja uczestnictwa klasy (grupy) w życiu szkoły ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania samorządności wśród uczniów;
- 7) występuje z wnioskiem o wyróżnienie, nagrodzenie ucznia;
- 8) występuje z wnioskiem o ukaranie ucznia.

116. W §24 dodaje się ust.6 w brzmieniu: Do obowiązków nauczyciela wychowawcy należy:

- 1) poinformowanie uczniów i rodziców o zasadach oceniania określonych w statucie szkoły, w tym szczególnie o kryteriach i zasadach oceniania zachowania;

- 2) ustalenie oceny zachowania zgodnie z zasadami określonymi w statucie;
  - 3) poinformowanie o ustalonym terminie uczniów i ich rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych;
  - 4) rozpoznawanie potrzeb i trudności uczniów danej klasy (grupy), a następnie, przy współpracy nauczycieli uczących oraz specjalistów, zaspokajanie tych potrzeb lub niwelowanie trudności;
  - 5) zapoznanie uczniów z zapisami statutu szkoły, nauczanie o prawach człowieka;
  - 6) organizowanie i prowadzenie zajęć edukacyjnych wspierających ucznia w radzeniu sobie w sytuacjach przemocy, demoralizacji, zagrożeń uzależnieniami;
  - 7) rozpatrywanie odwołań od kar określonych w statucie szkoły.
117. W §24 dodaje się ust.7 w brzmieniu: Uprawnienia nauczyciela wychowawcy:
- 1) współdecyduje z samorządem klasy (grupy) i rodzicami uczniów o programie działań wychowawczych na rok szkolny lub dłuższe okresy;
  - 2) ma prawo do uzyskania w swej pracy pomocy merytorycznej i psychologiczno - pedagogicznej od kierownictwa szkoły i instytucji wspomagających szkołę;
  - 3) ma prawo wnioskowania o rozwiązanie problemów zdrowotnych, psychospołecznych i materialnych swych wychowanków do odpowiednich organów;
  - 4) w indywidualnych przypadkach ustala formy, terminy i minimalną częstotliwość kontaktów wychowawcy i innych nauczycieli z rodzicami ucznia.
118. W §24 dodaje się ust.8 w brzmieniu: Wychowawca ponosi odpowiedzialność służbową przed dyrektorem szkoły za:
- 1) realizowanie celów wychowania i profilaktyki w swojej klasie (grupie);
  - 2) integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół realizacji programu wychowawczego klasy i szkoły;
  - 3) organizację opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno – wychowawczej;
  - 4) prawidłowość prowadzonej zgodnie z odrębnymi przepisami dokumentacji uczniowskiej swojej klasy (grupy).
119. §23 otrzymuje oznaczenie §25.
120. §24 otrzymuje oznaczenie §26.
121. §25 otrzymuje oznaczenie §27.
122. W rozdz. VI §26, §27 i §28 otrzymują odpowiednio oznaczenia §28, §29 i §30.
123. W §30 ust.4 otrzymuje brzmienie: Katalog praw ucznia wynikający z przepisów prawa polskiego oraz obowiązujących międzynarodowych dokumentów praw człowieka (Konwencji o prawach dziecka, Europejskiej konwencji o wykonywaniu praw dzieci):
- 1) uczeń ma prawo do informacji, czyli do:
    - a) otrzymywania informacji z różnych źródeł wyrażających różne koncepcje filozoficzne i różny światopogląd bez cenzury ( z wyjątkiem ograniczeń koniecznych ze względu na wiek czy zdolności percepcyjne),
    - b) otrzymywania informacji dotyczących ucznia o podejmowanych w jego sprawie decyzjach (przeniesieniu do innej klasy, szkoły, ocenach, skutkach decyzji jego dotyczących, karach, nagrodach i innych),
    - c) dostępności wiedzy o prawach i uprawnieniach warunkujących korzystanie z nich oraz dostępności wiedzy o procedurach dochodzenia swoich praw).
  - 2) uczeń ma prawo do nauki, czyli:
    - a) pobierania bezpłatnego nauczania w zakresie ramowych planów nauczania,
    - b) nauczania w kierunku jak najpełniejszego rozwoju jego osobowości, talentów, zdolności umysłowych i fizycznych; rozwijania szacunku do praw

człowieka, szacunku do rodziców, Ojczyzny, tożsamości narodowej, kulturowej i języka,

c) przygotowania ucznia do odpowiedzialnego życia w wolnym społeczeństwie.

3) uczeń ma prawo do wolności myśli, sumienia i wyznania, to znaczy:

a) ma możliwość uzewnętrzniania przekonań religijnych i światopoglądowych,

b) ma prawo do równego traktowania niezależnie od wyznawanej religii i światopoglądu,

c) ma prawo do tolerancji wobec mniejszości religijnej, kulturowej, etnicznej.

4) uczeń ma prawo do wolności od poniżającego traktowania, co oznacza:

a) zakaz stosowania jakiegokolwiek przemocy fizycznej,

b) poszanowanie godności ucznia – zakaz obrażania, poniżania, wyśmiewania, stosowania presji psychicznej,

c) poszanowanie dobrego imienia oraz prywatnej własności ucznia.

5) uczeń ma prawo dochodzenia należnych mu praw:

a) uczeń ma prawo odwołania się od decyzji nauczyciela do wychowawcy, lub szkolnego Rzecznika Praw Ucznia, który, po rozpatrzeniu sprawy, w jego imieniu podejmuje negocjacje z nauczycielem,

b) uczeń i jego rodzice mają prawo odwołania się od decyzji nauczyciela lub rady pedagogicznej do dyrektora szkoły, który zobowiązany jest w ciągu 7 dni rozpatrzyć odwołanie i o swojej decyzji powiadomić pisemnie ucznia i jego rodziców (chyba, że przepisy stanowią inaczej),

c) uczeń i jego rodzice mają prawo odwołania się od decyzji dyrektora do organu nadzorującego szkołę; w przypadku negatywnego rozpatrzenia skargi przysługuje im prawo zwrócenia się o pomoc do Rzecznika Praw Dziecka,

d) uczeń i jego rodzice mają prawo odwołania od wymierzonej kary.

124. §29 otrzymuje oznaczenie §31.

125. W §31 ust.4 dodaje się pkt.6-9 w brzmieniu:

6) aktywnym udziale w zajęciach lekcyjnych i zgodne współpracowanie w ich realizacji z innymi uczniami,

7) systematycznym udziale w sprawdzianach we wcześniej ustalonych terminach (pojedyncza nieobecność na sprawdzianie może wynikać jedynie z choroby ucznia lub innych szczególnie ważnych powodów i powinna być usprawiedliwiona przez rodziców),

8) zachowaniu podczas zajęć szkolnych cechującym się dbałością o kulturę języka,

9) systematyczne noszenie zeszytu do korespondencji oraz rzetelne i terminowe przekazywanie wszystkich informacji kierowanych przez szkołę do rodziców.

126. W §31 dodaje się ust.6 w brzmieniu: Uczeń ma obowiązek przestrzegać kryteriów oceny zachowania, a przede wszystkim:

1) przestrzegania podstawowej zasady nienaruszania godności osobistej i dobrego imienia innych osób,

2) systematycznego informowania rodziców o wystawionej ocenie i uwagach wpisanych do zeszytu do korespondencji oraz terminowego dostarczania wychowawcy pisemnych usprawiedliwień i informacji od rodziców,

3) aktywnego udziału w lekcjach,

4)uzupełniania braków wynikających z absencji.

127. §30 otrzymuje oznaczenie §32.

128. W §32 ust.6 otrzymuje brzmienie: Uczniowi i jego rodzicom przysługuje prawo wniesienia odwołania w ciągu 3 dni od daty zawiadomienia o ukaraniu.

129. W §32 ust.7 otrzymuje brzmienie: Od kar udzielonych przez wychowawcę odwołanie należy złożyć do dyrektora zespołu, który podejmuje decyzję i informuje o niej w formie pisemnej ucznia i jego rodziców w terminie 3 dni od daty złożenia odwołania.

130. W §32 dodaje się ust.9 w brzmieniu: W przypadku niezadowolającej decyzji dyrektora szkoły uczniowi i jego rodzicom przysługuje odwołanie do organu nadzorującego szkołę lub do Rzecznika Praw Dziecka.

131. §31 otrzymuje oznaczenie §33.

132. §32 otrzymuje oznaczenie §34.

133. W §34 ust.1 otrzymuje brzmienie: rodzice i opiekunowie współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia swoich dzieci w szczególności poprzez:

- 1) opiniowanie planów wychowawczych klasy,
- 2) udział w zebraniach rodziców i spotkaniach indywidualnych,
- 3) współdziałanie z wychowawcą i innymi nauczycielami w celu wspierania szkolnego procesu dydaktycznego i wychowawczego,
- 4) wyrażanie opinii o pracy szkoły oraz czynny wpływ na jej funkcjonowanie w szczególności przez uczestnictwo w pracach rady rodziców, o której mowa w §19.

134. W §34 ust.2 dodaje się pkt.8-11 w brzmieniu:

- 8) występowania do organów szkoły, zgodnie z kompetencjami tych organów w każdej sprawie dotyczącej dziecka,
- 9) zapoznania się ze statutem szkoły i dokumentami programowymi szkoły,
- 10) uzyskiwania informacji o prawach dziecka i własnych w danej sytuacji szkolnej,
- 11) uzyskiwania pomocy materialnej dla swojego dziecka na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

135. W §34 dodaje się ust.5 w brzmieniu: Rodzice są zobowiązani do przekazania nauczycielom rzetelnej informacji o istotnych faktach mogących mieć wpływ na proces dydaktyczny – wychowawczy oraz o aktualnym stanie zdrowia dziecka.

136. W §34 dodaje się ust.6 w brzmieniu: W przypadku zaniedbania wykonywania obowiązków rodzicielskich, stosowania przemocy wobec dzieci, demoralizacji, wykorzystywania seksualnego i innych ujawnionych naruszeń praw dziecka, szkoła musi zwrócić się do organów władzy publicznej (również sądu) o ochronę dziecka.

137. W §34 dodaje się ust.7 w brzmieniu: Organy zespołu podejmują działania w celu aktywnego włączania rodziców w działalność na rzecz i dla dobra szkoły.

138. W §34 dodaje się ust.8 w brzmieniu: Rodzice zasłużeni w pracy na rzecz i dla dobra uczniów, klasy i szkoły są nagradzani listami gratulacyjnymi.

139. W rozdz. VIII §33, §34, §35, §36, §37, §37a, §38 i §39 otrzymują odpowiednio oznaczenia §35, §36, §37, §38, §39, §39a, §40 i §41.

140. W §41 ust.3 pkt.4 otrzymuje brzmienie: najpóźniej na 14 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej wychowawca powiadamia uczniów i rodziców o przewidywanej rocznej ocenie opisowej z zajęć edukacyjnych i zachowania.

141. W §41 ust.3 pkt.5 otrzymuje brzmienie: w terminie 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie opisowej rodzice mają prawo ubiegać się o zmianę oceny składając do dyrektora zespołu pisemny wniosek zawierający uzasadnienie. Wniosek rozpatruje zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowawca zawiadamia o decyzji zespołu dyrektora i rodziców ucznia.

142. W §41 dodaje się ust.24 w brzmieniu: Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

143. §40 otrzymuje oznaczenie §42.

144. W §42 ust.1 otrzymuje brzmienie: Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzaminy klasyfikacyjne na wniosek zgłoszony do dyrektora

szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy, najpóźniej do dnia zebrania rady pedagogicznej.

145. W §42 ust.11 otrzymuje brzmienie: Dyrektor uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

146. §41 i §42 otrzymują oznaczenia §43 i §44.

147. W §44 ust.13 otrzymuje brzmienie: Przed podjęciem decyzji członkowie Rady Pedagogicznej zasięgają opinii nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne i wychowawcy klasy w zakresie możliwości edukacyjnych ucznia.

148. §43 otrzymuje oznaczenie §45.

149. W §45 ust.1 otrzymuje brzmienie: W klasach I-III oceny klasyfikacyjne zachowania są opisowe i uwzględniają stopień spełniania wymagań określonych w ust.2 §45.

150. §44, §45, §46, §47, §48, §49 otrzymują odpowiednio oznaczenia §46, §47, §48, §49, §50 §51.

151. W rozdz. IX §50 i §51 otrzymują odpowiednio oznaczenia §52 i §53.

## §2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

## §3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym, jednogłośnie.*

*Przewodniczący Rady Pedagogicznej:  
mgr Ewa Stawicka*